



Plano anual de atividades- Infância

Ano Letivo 2022/2023



Mês	Atividades/Ações	Intenções Pedagógica	Indicadores de Avaliação	Destinatários	Recursos humanos materiais e logísticos
Setembro	Integração/ Adaptação das crianças Reunião de Pais (12)	<ul style="list-style-type: none">- Facilitar a adaptação às rotinas da creche e do jardim de infância;- Fortalecer as relações adulto-criança e criança-criança;- Promover a aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade);- Incentivar o cumprimento de regras de convivência social- Informar os Encarregados de Educação sobre procedimentos e funcionamentos na Instituição.	Observação direta.	Creche a Pré-escolar	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica;</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste e elementos da natureza;</p> <p>Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>
Outubro	Projeto Curricular de Sala; Plano Inicial de Acolhimento Dia Internacional do Idoso; (1)	<ul style="list-style-type: none">Explanar as linhas orientadoras da ação educativa;- Orientar a ação educativa, esclarecer o porquê e para quê das atividades escolares e diagnosticar problemas;- Conhecer e valorizar as tradições populares:- Estabelecer interação com a comunidade envolvente;	Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.	Creche e pré-escolar	<p>Recurso humanos: Crianças, equipa pedagógica e Animadora socioeducativa;</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste e computador;</p> <p>Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>

<p>Outubro</p>	<p>Dia Mundial do Animal; (4)</p> <p>Dia Mundial da Alimentação; (16)</p> <p>Halloween (31) (feirinha assustadora)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o respeito pelos idosos. - Promover o respeito pelos animais. - Conhecer, identificar e caracterizar diferentes alimentos, nomeadamente alguns frutos típicos da estação; - Explorar com o paladar os diferentes sabores; - Conhecer e participar na tradição “Halloween” – dia das bruxas; - Estimular o desenvolvimento da imaginação e criatividade, através da vivência do imaginário. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Creche e pré-escolar</p>	<p>Recurso humanos: Crianças, equipa pedagógica e Animadora socioeducativa;</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste e computador;</p> <p>Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>
<p>Novembro</p>	<p>Magusto/ Dia de São Martinho (11)</p> <p>Dia Nacional do Pijama (21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre a comunidade escolar; - Valorizar e participar na tradição; - Contactar com o fruto da época: a Castanha. - Envolver todos os colaboradores da instituição no conhecimento do projeto “Dia nacional do Pijama” da Associação Mundos de Vida; - Promover o espírito de solidariedade entre crianças, famílias e colaboradores; - Participar no “dia nacional do pijama”. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica;</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste e castanhas;</p> <p>Recursos Logísticos: todos os espaços interiores ou exteriores.</p>

<p>Dezembro</p>	<p>Decoração de interiores e exteriores alusivos à época natalícia:</p> <p>Festa de natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre a comunidade escolar; - Desenvolver o espírito de solidariedade, união e partilha; - Fomentar momentos de convívio entre os colaboradores. - Festejar a quadra natalícia. - Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; - Estimular a imaginação e a Criatividade. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica;</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste, materiais reutilizáveis, prendas de Natal para as crianças, material existente na sala, materiais de decoração;</p> <p>Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>
<p>Janeiro</p>	<p>Dia de Reis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar-se e interagir com o outro; - Promover a tradição do dia de reis de forma lúdica e criativa; - Ampliar as experiências e os saberes das crianças, conhecendo outras realidades/cultura mundial; - Valorizar, reforçar e participar nas tradições; - Fomentar o contacto e a relação entre os diferentes utentes da instituição. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Crianças e equipa educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica e Encarregados de Educação;</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste, materiais reutilizáveis, computador e impressora.</p> <p>Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>

<p>Fevereiro</p>	<p>Desfile de Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre gerações; Desenvolver a imaginação e a criatividade; - Proporcionar momentos de diversão; - Fomentar a relação com os outros; - Participar nas tradições de carnaval; - Desenvolver a socialização e a convivência entre diferentes faixas etárias; - Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica, animadora socioeducativa e pessoas idosas;</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste e reutilizável.</p> <p>Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>
<p>Março</p>	<p>Dia do pai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da prenda do pai; - Sensibilizar para o conceito de família; - Estimular a exteriorização de sentimentos e emoções; - Valorizar a figura paterna. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Crianças e equipa educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica, figura paterna.</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste e reutilizável.</p>
<p>Abril</p>	<p>Páscoa/Caça ao Ovo</p> <p>Chegada da Primavera</p> <p>Dia Mundial da Terra (22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e valorizar a tradição da Páscoa; - Sensibilizar as crianças para as alterações da Natureza; - Sensibilizar para a importância da conservação e preservação do planeta Terra. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Crianças e equipa educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica;</p> <p>Recursos Materiais: materiais de desgaste e reutilizável, ovos de chocolate, livros.</p> <p>Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>

<p>Maio</p>	<p>Dia da mãe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração da prenda da mãe com materiais reutilizáveis; - Valorizar a figura materna; - Valorizar os laços afetivos. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Crianças e equipa educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica e famílias; Recursos Materiais: materiais de desgaste e reutilizável. Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>
<p>Junho</p>	<p>Dia Mundial da Criança</p> <p>Marchas Populares</p> <p>Festa final de ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de diversão e brincadeira neste dia especial; - Fomentar relacionamentos saudáveis entre os pares; - Valorizar a criança como ser único e individual; - Surpresas para as crianças; - Comemoração dos Santos Populares; - Interação da instituição com a comunidade. - Celebrar o fim do ano letivo. 	<p>Registo escrito ou fotográfico; Observação direta.</p>	<p>Crianças</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa pedagógica da instituição Recursos Materiais: Computador, aparelhagem Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores.</p>
<p>Julho/Agosto</p>	<p>Componente de Apoio à Família.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Assegurar o bem estar afectivo, emocional, físico das crianças. 		<p>Crianças</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Recurso humanos: Crianças e equipa educativa. Recursos materiais: brinquedos. Recursos Logísticos: todos os espaços interiores e exteriores da Instituição</p>